

**RESOLUCIÓN EXENTA N° 4584**

**VALPARAÍSO, 22 de diciembre de 2020.**

**VISTOS:**

1. La Resolución Exenta N°3307, de 22 de septiembre de 2020, que aprobó el nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales;
2. El Oficio Ord. N.º 045, de 18 de diciembre de 2020, del Director del Instituto de Historia y Ciencias Sociales, de la Facultad de Humanidades y Educación, en virtud del cual solicita rectificar el Plan de Estudios de la Carrera Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales por haber un error de transcripción de horas en las asignaturas que allí indica;
3. La necesidad de rectificar las horas directas y de trabajo autónomo de las asignaturas PLHIS 111-122-522 y 524 antes de la implementación del nuevo plan de estudios;
4. El Decreto Exento N.º 1445, de 24 de marzo de 2011 y sus modificaciones, que delegó en diversas autoridades las facultades que indica;

Y vistos, además, lo dispuesto en los D. F. L. Nos. 1 y 6, ambos de 1981; en el D. F. L. N.º 147, de 1982; en el Decreto Exento N.º 1253 de 2017; en el Decreto TRA N.º 315/73/2019.

**RESUELVO:**

- I. **DÉJESE** sin efecto la Resolución Exenta N°3307, de 22 de septiembre de 2020 que aprobó el nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.
- II. **APRUÉBASE**, el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, en los siguientes términos:

**Artículo 1º:**

**A. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

**FICHA ACADÉMICA**

a) Nombre de la carrera	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
b) Título profesional	Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales.
c) Grado académico	Licenciado en Educación o Licenciado en Historia y Patrimonio.
e) Duración de los estudios	10 semestres
f) Régimen de estudios	Currículum flexible con asignaturas de dedicación semestral, en jornada diurna.
g) Promoción de los estudiantes	Por asignaturas, según requisitos.
h) Sigla plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLHIS:</b> asignaturas comunes entre Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales</li> <li>• <b>PHIS:</b> asignaturas específicas de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales</li> <li>• <b>LHIS:</b> asignaturas específicas de Licenciatura en Historia y Patrimonio</li> </ul>

## **I. PERFILES DE EGRESO:**

### **I.I. PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO.**

#### **a) Grado de Licenciado en Historia y Patrimonio.**

El egresado de la Licenciatura en Historia y Patrimonio de la Universidad de Valparaíso es un profesional que conoce y analiza críticamente el pasado humano, así como el impacto de éste en nuestro presente, atendiendo en especial las consecuencias generadas por la propagación del capitalismo tanto en Chile como en América Latina. Plantea problemas históricos complejos que resuelve mediante investigaciones comprometidas con las necesidades de la comunidad donde se inserta, transmitiendo eficazmente el resultado de su práctica científica a distintas audiencias. Realiza su labor fomentando la diversidad cultural, los derechos humanos, la igualdad de género y la participación ciudadana.

#### **Competencias específicas asociadas al grado de Licenciado en Historia y Patrimonio.**

1. Maneja los aportes disciplinares y los debates teóricos y metodológicos de la investigación histórica y de las ciencias sociales logrando reflexionar críticamente desde el presente sobre el pasado y la realidad actual posicionándose epistemológicamente desde el contexto chileno y latinoamericano y adoptando una actitud de respeto al medio ambiente y a las comunidades diversas.
2. Ejecuta investigaciones que supongan aportes reales a la disciplina, a través del manejo de las operaciones metodológicas que identifican a la historiografía, interpretando los fenómenos históricos como realidades interdependientes, y relacionando los procesos que a nivel local, nacional, continental y global han constituido el mundo actual para analizar e investigar el pasado humano con una mirada integradora, amplia y universal.
3. Discute los conceptos, métodos y campos de estudio de las distintas ciencias sociales y comprende que la historia forma parte de ese conjunto, interactuando con disciplinas como la sociología, la antropología, la economía, la ciencia política o la geografía, articulando proyectos interdisciplinarios que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, participativa y respetuosa de los derechos humanos.
4. Contrasta los conceptos y teorías que definen críticamente la entidad de lo patrimonial en la historia, ponderando la importancia del patrimonio histórico local y en particular de Valparaíso, y elaborando colaborativamente proyectos que permitan poner en valor la herencia material y humana de la ciudad.

#### **b) Grado de Licenciado en Educación.**

El egresado de la Licenciatura en Educación de la Universidad de Valparaíso es un profesional formado en el marco pluralista y de un pensamiento crítico que le permite plantear soluciones a problemáticas de diversos contextos educativos desde el conocimiento y la reflexión pedagógica y disciplinar, analizando críticamente e integrando información de diversas fuentes para emitir juicios fundamentados y considerando las implicancias éticas de sus desempeños.

**Competencia específica asociada al grado de Licenciado en Educación.**

Plantea soluciones a problemáticas de diversos contextos educativos desde la reflexión pedagógica y disciplinar, analizando críticamente e integrando información de diversas fuentes para emitir juicios fundamentados que consideren las implicancias éticas del desempeño profesional.

**I.II. PERFIL DE EGRESO DEL TITULADO.**

**a) Título de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.**

El titulado de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso es un profesional que posee una visión compleja respecto al pasado y se posiciona epistemológicamente desde el contexto chileno y latinoamericano promoviendo aprendizajes situados a partir de una postura crítica sobre el sistema educativo y la realidad nacional. Utiliza las herramientas que le entregan las ciencias sociales y valora el trabajo colaborativo, la diversidad y el cuidado al medio ambiente, formando estudiantes que ejerzan una ciudadanía activa y comprometida con sus comunidades de origen.

**Competencias específicas asociadas al título de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales.**

1. Genera ambientes de aprendizaje, considerando las características de los estudiantes y del contexto educativo, que propicien el aprendizaje autónomo y colaborativo.
2. Gestiona situaciones de enseñanza para el aprendizaje, a partir de la reflexión crítica de los conocimientos de las didácticas de las disciplinas y de la pedagogía, las bases curriculares nacionales y la diversidad sociocultural de los estudiantes.
3. Evalúa su práctica docente a partir de una reflexión consciente y sistemática, incorporando una visión constructiva y colaborativa de la realidad educativa, con el fin de contribuir a su propio mejoramiento profesional continuo y una educación de calidad para todos sus estudiantes.
4. Implementa situaciones de enseñanza para el aprendizaje, evidenciando un conocimiento crítico y práctico del sistema educativo chileno y latinoamericano, su desarrollo histórico, sus bases político-filosóficas y su institucionalidad en el presente, promoviendo en los estudiantes el conocimiento, reflexión y actitud críticas respecto a la historia y las ciencias sociales posicionándose epistemológicamente frente a la enseñanza de estas disciplinas.
5. Maneja los aportes disciplinarios y los debates teóricos y metodológicos de la investigación histórica y de las ciencias sociales logrado reflexionar críticamente desde el presente sobre el pasado y la realidad actual posicionándose epistemológicamente desde el contexto chileno y latinoamericano y adoptando una actitud de respeto al medio ambiente y a las comunidades diversas.
6. Promueve situaciones de aprendizaje que consoliden actitudes de ciudadanía activa, debatiendo con argumentos sobre las condiciones para la justicia y el bien de la comunidad

de pertenencia, participando en estas activamente en un claro respeto y valoración de la diversidad.

**Competencias genéricas sello UV asociadas al perfil de egreso.**

1. Mejora continuamente sus habilidades profesionales y de investigación a partir de un aprendizaje autorregulado y con pensamiento crítico, lo que le permite generar soluciones innovadoras pertinentes según sus contextos de desempeño.
2. Colabora en equipos multidisciplinares asumiendo diversos roles, liderando tareas y soluciones en entornos complejos en pos de un objetivo común.
3. Actúa en forma ética, demostrando un comportamiento inclusivo y con responsabilidad ciudadana, desde un enfoque de género y derechos humanos, respetuoso de la diversidad, para un desempeño profesional de excelencia que considera el impacto sociocultural, económico y medioambiental.
4. Maneja habilidades comunicativas orales, escritas e interpersonales, para el desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

**II. PERFIL DE INGRESO:**

Capacidades básicas mínimas requeridas	Instrumentos de medición	Asignaturas encargadas de nivelación
Conocimientos básicos en idioma inglés.	Instrumento de diagnóstico de habilidades de lectura y escritura	Nivelación en el ciclo básico a través de las asignaturas Inglés I
Competencias básicas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación y gestión del tiempo de estudio.</li> <li>▪ Manejo de estrategias de estudio y aprendizaje.</li> <li>▪ Ejecución de tareas académicas.</li> <li>▪ Trabajo colaborativo.</li> <li>▪ Comunicación interpersonal.</li> </ul>	Instrumento de diagnóstico de competencias de autorregulación.	Nivelación en el ciclo básico a través de la asignatura Autorregulación.
Conocimientos básicos en lengua materna: expresión oral, expresión escrita, redacción y comprensión lectora.	Instrumento de Diagnóstico de habilidades comunicativas.	Nivelación en el ciclo básico a través de la asignatura Lenguaje y Comunicación.
Demostrar vocación por el estudio y enseñanza como también una actitud de liderazgo en la formación de personas.	Test Representaciones sobre la Profesión Docente u otro instrumento que se acuerde.	Nivelación en el ciclo básico a través de las asignaturas Bases Antropológicas y Filosóficas de la Educación / Educación, Sociedad y Cultura / Autorregulación / Lengua Materna

**III. CRÉDITOS Y HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Plan de estudio conducente al Título de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales y Licenciado en Educación o Licenciado en Historia y Patrimonio.

Actividades curriculares	N.º de asignaturas	Horas directas	Horas indirectas	Horas Totales	Créditos
Licenciatura en Educación	46	2538	3942	6480	240
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	55	3204	4896	8100	300
Licenciatura en Historia y Patrimonio	46	2430	4050	6480	240

**B. ESTRUCTURA MACROCURRICULAR PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTE AL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Y LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**PRIMER AÑO**

**PRIMER SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 111	Mundo Antiguo	-	6	6	12	18	216	8
PLHIS 112	Introducción a la Historia	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 113	Introducción a la Geografía	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 114	Historia y Filosofía de la Educación en Chile y en América Latina	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 115	Autorregulación	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL PRIMER SEMESTRE</b>			<b>297</b>	<b>459</b>			<b>756</b>	<b>28</b>

**SEGUNDO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 121	Mundo Medieval	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 122	Sociedades Indígenas de América y de Chile	-	6	6	12	18	216	8
PLHIS 123	Metodología de la Investigación Histórica	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 124	Pensamiento Político y Estado	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 125	Políticas Públicas y Sistema Educativo Chileno	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 126	Lenguaje y Comunicación	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL SEGUNDO SEMESTRE</b>			<b>351</b>	<b>513</b>			<b>864</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL PRIMER AÑO</b>			<b>648</b>	<b>972</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>

**SEGUNDO AÑO**

**TERCER SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 211	Mundo Moderno (XVI-XVIII)	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 212	América Colonial (XVI - XVIII)	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 213	Chile Colonial (XVII-XVIII)	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 214	Teoría del Pensamiento Económico	-	3	6	9	18	162	6
PHIS 215	Gestión en el Aula	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 216	Ética y Educación	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 217	Inglés	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL TERCER SEMESTRE</b>			<b>351</b>	<b>459</b>			<b>810</b>	<b>30</b>

**CUARTO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 221	Mundo Contemporáneo Siglo XVIII XIX	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 222	América Siglo XIX	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 223	Chile Siglo XIX	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 224	Geografía Física y Problemáticas Medioambientales	-	3	6	9	18	162	6
PHIS 225	Teoría del aprendizaje en el contexto de la adolescencia y la cultura juvenil	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 226	Práctica inicial	PLHIS 114 – Historia y Filosofía de la Educación en Chile y en América Latina PLHIS 125 – Políticas Públicas y Sistema Educativo	3	6	9	18	162	6
<b>TOTAL CUARTO SEMESTRE</b>			<b>324</b>	<b>486</b>			<b>810</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL SEGUNDO AÑO</b>			<b>675</b>	<b>945</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>

**TERCER AÑO**

**QUINTO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 311	Mundo Contemporáneo Siglo XX	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 312	América Siglo XX	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 313	Chile Siglo XX	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 314	Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos	-	3	6	9	18	162	6
PHIS 315	Gestión Curricular para el Aprendizaje	-	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 316	Métodos Evaluación Educativa	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 317	Taller de Integración I	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL QUINTO SEMESTRE</b>			<b>351</b>	<b>486</b>			<b>837</b>	<b>31</b>

**SEXTO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 321	Historia de Estados Unidos y América Latina	-	3	4,5	7,5	18	135	5
PLHIS 322	Teoría de la Historia	Introducción a la Historia Metodología de la Investigación Histórica	3	6	9	18	162	6
PHIS 323	Geografía de la Población y de los Asentamientos Humanos	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 324	Planificación Curricular y Evaluación para la Historia y las Ciencias Sociales	-	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 325	Didáctica de la Historia	Gestión de Aula	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 326	Taller de Integración II	Taller de Integración I	3	3	6	18	108	4
<b>TOTAL SEXTO SEMESTRE</b>			<b>324</b>	<b>459</b>			<b>783</b>	<b>29</b>
<b>TOTAL TERCER AÑO</b>			<b>675</b>	<b>945</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>

**CUARTO AÑO**

**SÉPTIMO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PHIS 411	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 412	Historia del Tiempo Presente	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 413	Geografía de Chile y América	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 414	Didáctica de las Ciencias Sociales	Gestión de Aula	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 415	Práctica intermedia	Práctica Inicial Didáctica de la Historia Gestión Curricular o Planificación Curricular y Evaluación para la Historia y Ciencias Sociales	4,5	16,5	21	18	378	14
<b>TOTAL SÉPTIMO SEMESTRE</b>			<b>297</b>	<b>540</b>			<b>837</b>	<b>31</b>

**OCTAVO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 421	Seminario de Historia Mundial	Mundo Antiguo Mundo Medieval Mundo Moderno (XVI-XVIII) Mundo Contemporáneo Siglo XX	3	3	6	18	108	4
PLHIS 422	Seminario de Historia de Chile	Sociedades Indígenas de América y De Chile Chile Colonial (XVII-XVIII) Chile Siglo XIX Chile Siglo XX	3	3	6	18	108	4
PHIS 423	Seminario de Geografía Regional de Valparaíso	-	3	3	6	18	108	4
PHIS 424	Didáctica de la Formación Ciudadana	Gestión de Aula	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 425	Métodos de Investigación en Educación	-	3	4,5	7,5	18	135	5
PHIS 426	Taller de Reflexión sobre la Práctica I	Práctica Intermedia	3	7,5	10,5	18	189	7
<b>TOTAL OCTAVO SEMESTRE</b>			<b>324</b>	<b>459</b>			<b>783</b>	<b>29</b>
<b>TOTAL CUARTO AÑO</b>			<b>621</b>	<b>999</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>



**QUINTO AÑO**

**NOVENO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PHIS 511	Monográfico Historia I	Haber rendido la END	3	3	6	18	108	4
PHIS 512	Seminario de Grado I	Métodos de Investigación en Educación	3	6	9	18	162	6
PHIS 513	Práctica Profesional	Tener aprobadas todas las asignaturas hasta el tercer año más las asignaturas Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Formación Ciudadana Practica Intermedia	10	20	30	18	540	20
<b>TOTAL NOVENO SEMESTRE</b>			<b>288</b>	<b>522</b>			<b>810</b>	<b>30</b>

**DÉCIMO SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PHIS 521	Monográfico Historia II	Haber rendido la END	3	3	6	18	108	4
PHIS 522	Elaboración de Proyectos Educativos en Formación Ciudadana	Pensamiento Político y Estado Ciudadanía; Democracia y Derechos Humanos; Didáctica de la Formación Ciudadana	6	3	9	18	162	6
PHIS 523	Taller de Reflexión sobre la Práctica II	Haber rendido la END	3	3	6	18	108	4
PHIS 524	Seminario de Grado II	Seminario de Grado I	4,5	19,5	24	18	432	16
<b>TOTAL DÉCIMO SEMESTRE</b>			<b>297</b>	<b>513</b>			<b>810</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL QUINTO AÑO</b>			<b>585</b>	<b>1035</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>

**C. ESTRUCTURA MACROCURRICULAR PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTE AL GRADO DE LICENCIADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO.**

**PRIMER AÑO**

**PRIMER SEMESTRE**

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 111	Mundo Antiguo	-	6	6	12	18	216	8

PLHIS 112	Introducción a la Historia	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 113	Introducción a la Geografía	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 114	Historia y Filosofía de la Educación en Chile y en América Latina	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 115	Autorregulación	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL PRIMER SEMESTRE</b>			<b>297</b>	<b>459</b>			<b>756</b>	<b>28</b>

#### SEGUNDO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 121	Mundo Medieval	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 122	Sociedades Indígenas de América y de Chile	-	6	6	12	18	216	8
PLHIS 123	Metodología de la Investigación Histórica	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 124	Pensamiento Político y Estado	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 125	Políticas Públicas y Sistema Educativo Chileno	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 126	Lenguaje y Comunicación	-	1,5	1,5	3	18	54	2
<b>TOTAL SEGUNDO SEMESTRE</b>			<b>351</b>	<b>513</b>			<b>864</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL PRIMER AÑO</b>			<b>648</b>	<b>972</b>			<b>1620</b>	<b>60</b>

#### SEGUNDO AÑO

##### TERCER SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 211	Mundo Moderno (XVI-XVIII)	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 212	América Colonial (XVI-XVIII)	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 213	Chile Colonial (XVI-XVIII)	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 214	Teoría y Pensamiento Económico	-	3	6	9	18	162	6
LHIS 215	Monográfico de Historia I	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 216	Historia del Patrimonio	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 217	Inglés	-	1,5	1,5	3	18	54	2

TOTAL TERCER SEMESTRE	<b>351</b>	<b>459</b>			<b>810</b>	<b>30</b>
-----------------------	------------	------------	--	--	------------	-----------

#### CUARTO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 221	Mundo Contemporáneo Siglos XVIII-XIX	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 222	América Siglo XIX	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 223	Chile Siglo XIX	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 225	Monográfico de Historia II	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 226	Historiografía	-	3	6	9	18	162	6
LHIS 228	Introducción a los Estudios Patrimoniales	-	3	6	9	18	162	6
TOTAL CUARTO SEMESTRE			<b>324</b>	<b>486</b>			<b>810</b>	<b>30</b>
TOTAL SEGUNDO AÑO			<b>675</b>	<b>945</b>			<b>1.620</b>	<b>60</b>

#### TERCER AÑO

##### QUINTO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 311	Mundo Contemporáneo Siglo XX	-	3	6	9	18	162	6
PLHIS 312	América Siglo XX	-	3	3	6	18	108	4
PLHIS 313	Chile Siglo XX	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 314	Seminario de Historia de América Latina	PLHIS 123 - Metodología de la Investigación Histórica	3	3	6	18	108	4
LHIS 315	Archivística	-	3	4,5	7,5	18	135	5
LHIS 316	Historiografía Chilena	-	3	4,5	7,5	18	135	5
LHIS 317	Taller de Integración I	-	1,5	1,5	3	18	54	2
TOTAL QUINTO SEMESTRE			<b>351</b>	<b>459</b>			<b>810</b>	<b>30</b>

##### SEXTO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
PLHIS 321	Historia de Estados Unidos y América Latina	-	3	4,5	7,5	18	135	5
PLHIS 322	Teoría de la historia	Introducción a la Historia; Metodología de la	3	6	9	18	162	6

		Investigación Histórica						
PLHIS 422	Seminario de Historia de Chile	PLHIS 123 - Metodología de la Investigación Histórica	3	3	6	18	108	4
PLHIS 421	Seminario de Historia Mundial	PLHIS 123 - Metodología de la Investigación Histórica	3	3	6	18	108	4
LHIS 324	Asia y África Contemporáneos	-	3	1,5	4,5	18	81	3
LHIS 325	Museología	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 326	Taller de Integración II	Taller de Integración I	3	3	6	18	108	4
<b>TOTAL SEXTO SEMESTRE</b>			<b>378</b>	<b>432</b>			<b>810</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL TERCER AÑO</b>			<b>729</b>	<b>891</b>			<b>1.620</b>	<b>60</b>

#### CUARTO AÑO

##### SÉPTIMO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
LHIS 411	Chile y América Historia Reciente	-	3	6	9	18	162	6
LHIS 412	Historia del Tiempo Presente	-	3	3	6	18	108	4
LHIS 413	Proyecto de Tesis	Seminario de Historia de América Latina o Seminario de Historia de Chile o Seminario de Historia Mundial	1,5	6	7,5	18	135	5
LHIS 414	Historia y Género	-	3	4,5	7,5	18	135	5
LHIS 415	Historia y Ciencias Sociales	Introducción a la Historia Metodología de la Investigación Histórica	3	4,5	7,5	18	135	5
LHIS 416	Políticas Culturales y Gestión Patrimonial	-	3	4,5	7,5	18	135	5
<b>TOTAL SÉPTIMO SEMESTRE</b>			<b>297</b>	<b>513</b>			<b>810</b>	<b>30</b>

##### OCTAVO SEMESTRE

Código	Asignatura	Requisitos	Horas docencia directa	Horas trabajo autónomo	Total horas semana	N.º de semanas	Total horas semestre	Créditos
LHIS 421	Patrimonio Regional	-	3	4,5	7,5	18	135	5
LHIS 422	Tesis	Proyecto de Tesis Todas las asignaturas aprobadas hasta el séptimo semestre	1,5	36	37,5	18	675	25

TOTAL OCTAVO SEMESTRE	81	729			810	30
TOTAL CUARTO AÑO	378	1242			1.620	60

**Artículo 2º:**

El presente Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales conduce al grado académico de Licenciado en Educación y título profesional de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales o grado académico de Licenciado en Historia y Patrimonio.

**Artículo 3º:**

Para la obtención del grado de Licenciado en Educación, el/la estudiante deberá haber aprobado las asignaturas siguientes del Plan de Estudios con un total de 240 créditos, establecidas en el artículo 1º, letra B de la presente Resolución:

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS	SEMESTRE
PLHIS 111	Mundo Antiguo	8	1
PLHIS 112	Introducción a la Historia	6	1
PLHIS 113	Introducción a la Geografía	6	1
PLHIS 114	Historia y Filosofía de la Educación en Chile y en América Latina	6	1
PLHIS 115	Autorregulación	2	1
PLHIS 121	Mundo Medieval	6	2
PLHIS 122	Sociedades Indígenas de Chile y América	8	2
PLHIS 123	Metodología de la Investigación Histórica	6	2
PLHIS 124	Pensamiento Político y Estado	6	2
PLHIS 125	Políticas Públicas y Sistema Educativo Chileno	4	2
PLHIS 126	Lenguaje y Comunicación	2	2
PLHIS 211	Mundo Moderno (XVI-XVIII)	6	3
PLHIS 212	América Colonial (XVI -XVIII)	4	3
PLHIS 213	Chile Colonial (XVII-XVIII)	4	3
PLHIS 214	Teoría del Pensamiento Económico	6	3
PLHIS 215	Gestión en el Aula	4	3
PLHIS 216	Ética y Educación	4	3
PLHIS 217	Inglés	2	3
PLHIS 221	Mundo Contemporáneo Siglo XVIII XIX	6	4
PLHIS 222	América Siglo XIX	4	4
PLHIS 223	Chile Siglo XIX	4	4
PLHIS 224	Geografía Física y Problemáticas Medioambientales	6	4
PLHIS 225	Teoría del aprendizaje en el contexto de la adolescencia y la cultura juvenil	4	4
PLHIS 226	Práctica inicial	6	4
PLHIS 311	Mundo Contemporáneo Siglo XX	6	5
PLHIS 312	América Siglo XX	4	5
PLHIS 313	Chile Siglo XX	4	5
PLHIS 314	Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos	6	5
PLHIS 315	Gestión Curricular para el Aprendizaje	5	5
PLHIS 316	Métodos Evaluación Educativa	4	5
PLHIS 317	Taller de Integración I	2	5
PLHIS 321	Historia de Estados Unidos y América Latina	5	6
PLHIS 322	Teoría de la Historia	6	6
PLHIS 323	Geografía de la Población y de los Asentamientos Humanos	4	6

PLHIS 324	Planificación Curricular y Evaluación para la Historia y las Ciencias Sociales	5	6
PLHIS 326	Taller de Integración II	4	6
PLHIS 411	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	4	7
PLHIS 412	Historia del Tiempo Presente	4	7
PLHIS 413	Geografía de Chile y América	4	7
PLHIS 415	Práctica Intermedia	14	7
PLHIS 421	Seminario de Historia Mundial	4	8
PLHIS 422	Seminario de Historia de Chile	4	8
PLHIS 423	Seminario de Geografía Regional de Valparaíso	4	8
PLHIS 425	Métodos de Investigación en Educación	5	8
PLHIS 512	Seminario de Grado I	6	9
PLHIS 524	Seminario de Grado II	16	10

**Artículo 4º:**

Para la obtención del título profesional de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, el/la estudiante deberá haber aprobado las asignaturas del primer al décimo semestre del Plan de Estudios de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales con un total de 300 créditos, establecidas en el artículo 1º, letra B de la presente Resolución.

**Artículo 5º:**

Para la obtención del grado de Licenciado en Historia y Patrimonio, el/la estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas del primer al octavo semestre que contempla el Plan de Estudios de Licenciatura en Historia y Patrimonio con un total de 240 créditos, establecidas en el artículo 1º, letra C de la presente Resolución.

**Artículo 6º:**

El presente Plan de Estudios se aplicará a la promoción de estudiantes que ingresen a primer año de la carrera a partir del año académico 2021.

**Artículo 7º:**

A. Se establece la siguiente tabla de equivalencia entre el Plan de Estudios conducente al título Profesional Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales aprobado por Decreto Exento N.º 5707, de 29 de noviembre de 2011, y el nuevo Plan de Estudio establecido en el artículo 1º, letra B de la presente resolución que empezará a aplicarse a partir de 2021.

PLAN ESTUDIOS D.E. 5707/2011		PLAN DE ESTUDIOS INNOVADO	
SEM	ASIGNATURA	ASIGNATURA	SEM
<b>PRIMER AÑO</b>			
1	5 CR PPH 111 HISTORIA ANTIGUA	MUNDO ANTIGUO	1
	5CR PPH 121 MONOGRAFICO DE HISTORIA ANTIGUA		
1	5 CR PPH 112 INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	INTRODUCCIÓN LA HISTORIA	1
1	4 CR PPH 115 INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	1

1	4CR PPH 126 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE Y EN AMÉRICA LATINA	1
1	2CR PPH 117 TALLER DE DESARROLLO PERSONAL	AUTORREGULACIÓN	1
2	5 CR PPH211 HISTORIA MEDIEVAL	MUNDO MEDIEVAL	2
	5 CR PPH 221 MONOGRÁFICO DE HISTORIA MEDIEVAL		
2	5 CR PPH 113 EVOLUCIÓN Y CULTURA	SOCIEDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA Y DE CHILE	2
	5 CR PPH 123 HISTORIA DE LAS SOCIEDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA		
	5 CR PPH HISTORIA DE LAS SOCIEDADES INDÍGENAS DE CHILE		
2	5 CR PPH 114 EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	2
2	5 CR PPH 212 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS.	PENSAMIENTO POLÍTICO Y ESTADO	2
	5 CR PPH 424 DOCTRINAS Y SISTEMAS POLÍTICOS		
2	2CR TALLER DE NIVELACIÓN (LENGUA MATERNA	TALLER DE NIVELACIÓN (LENGUA MATERNA)	2
<b>SEGUNDO AÑO</b>			
1	5 CR PPH 311 HISTORIA MODERNA	MUNDO MODERNO (XVI-XVIII)	3
	5 CR PPH 321 MONOGRÁFICO DE HISTORIA MODERNA		
1	5 CR PPH 222 HISTORIA DE CHILE Y AMERICA COLONIAL	CHILE COLONIAL (XVI-XVIII)	3
	5 CR PPH 312 HISTORIA D CHILE Y AMERICA COLONIAL II		
1	5 CR PPH 414 ECONOMIA	TEORÍA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
1	5 CR PPH 522 ÉTICA Y EDUCACIÓN	ÉTICA Y EDUCACIÓN	3
1	2 CR TALLER DE NIVELACIÓN INGLÉS	INGLÉS	3
2	5 CR PPH 322 HISTORIA DEL SIGLO XIX	MUNDO CONTEMPORÁNEO (XVIII-XIX)	4
2	5 CR PPH 412 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XIX	AMÉRICA SIGLO XIX	4
2	4 CR PPH 323 HISTORIA DE CHILE SIGLO XIX	CHILE SIGLO XIX	4
	5 CR PPH MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE CHILE SIGLO XIX		
2	4 CR PPH 125 GEOGRAFÍA FÍSICA Y MEDIO AMBIENTE	GEOGRAFÍA FÍSICA Y PROBLEMÁTICAS MEDIO AMBIENTALES	4
2	4 CR PPH 216 PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	TEORÍA DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA ADOLESCENCIA Y LA CULTURA JUVENIL	4
	5CR PPH 226 PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE		
2	5CR PPH 116 FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN Y PRACTICA INICIAL	PRÁCTICA INICIAL	4
2	5 CR PPH 122 HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFÍA (Licenciatura)	4
<b>TERCER AÑO</b>			
1	5 CR PPH 411 HISTORIA CONTEMPORÁNEO	MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XX	5
	5 CR PPH 421 MONOGRAFICO DE HISTORIA CONTEMPORANEA		
1	5 CR PPH 422 HISTORI DE AMERICA SIGLO XX	AMÉRICA SIGLO XX	5
	5 CR PPH 512 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XX		
1	5 CR PPH 423 HISTORIA DE CHILE SIGLO XX	CHILE SIGLO XX	5
	5 CR PPH 513 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE CHILE SIGLO XX		
1	5 CR PPH 316 EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	CIUDADANÍA DEMOCRACÍA Y DERECHOS HUMANOS	5
1	5CR PPH 315 TEORÍAS CURRICULARES	GESTIÓN CURRICULAR PARA EL APRENDIZAJE	5
1	5 CR PPH 415 EVALUACIÓN EDUCATIVA	MÉTODOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	5

1	2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN	TALLER INTEGRACIÓN I	5
1	5 CR PPH 313 HISTORIOGRAFÍA CHILENA	HISTORIOGRAFÍA CHILENA	5
		(Licenciatura)	
2	5 CR PPH 223 MONOGRAFICO DE TEORÍA DE LA HISTORIA	TEORÍA DE LA HISTORIA	6
2	4 CR PPH 215 GEOGRAFÍA HUMANA	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS	6
2	5 CR PPH 325 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN CURRICULAR	PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN PARA LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES	6
2	5 CR DIDACTICA DE LA HISTORIA	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	6
2	2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN II	TALLER DE INTEGRACIÓN II	6
	2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN III		
<b>CUARTO AÑO</b>			
1	5 CR PPH 124 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES	7
	4 CR PPH MÉTODOS CUALITATIVOS		
	4 CR PPH 224 MÉTODOS CUALITATIVOS		
1	5 CR PPH 511 HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	7
1	5 CR PPH 225 GEOGRAFÍA DE CHILE	GEOGRAFÍA DE CHILE Y AMÉRICA	7
1	5 CR PPH 425 DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	7
1	5 CR PPH 426 PRÁCTICA INTERMEDIA	PRÁCTICA INTERMEDIA	7
2	4 CR PPH 416ELECTIVO I (HIS. GEO.CS.EDUC.)	SEMINARIO DE HISTORIA MUNDIAL	8
2	4 CR PPH 426 ELECTIVO II (HIS. GEO.CS.EDUC.)	SEMINARIO DE HISTORIA DE CHILE	8
2	4 CR PPH 516 ELECTIVO III (HIS. GEO.CS.EDUC.)	SEMINARIO DE GEOGRAFÍA REGIONAL DE VALPARAÍSO	8
<b>QUINTO AÑO</b>			
1	24 CR PPH 521 PRÁCTICA PROFESIONAL	PRÁCTICA PROFESIONAL	9
2	5 CR PPH 515 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	SEMINARIO DE GRADO II	10

B. Se establece la siguiente tabla de equivalencia entre el Plan de Estudios conducente al título Profesional Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales aprobado por Decreto Exento N.º 5707, de 29 de noviembre de 2011, y el nuevo Plan de Estudios conducente al grado de Licenciado en Historia y Patrimonio establecido en el Artículo 1º, letra C de la presente Resolución que empezará a aplicarse a partir de 2021.

<b>PLAN ESTUDIOS VIGENTE D.E. 5707/2011</b>		<b>PLAN DE ESTUDIOS INNOVADO (Plan Licenciatura en Historia)</b>	
<b>SEM</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEM</b>
<b>PRIMER AÑO</b>			
1	5 CR PPH 111 HISTORIA ANTIGUA 5CR PPH 121 MONOGRAFICO DE HISTORIA ANTIGUA	MUNDO ANTIGUO	1
1	5 CR PPH 112 INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	INTRODUCCIÓN LA HISTORIA	1
1	4 CR PPH 115 INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	1
1	4CR PPH 126 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE Y EN AMÉRICA LATINA	1
1	2CR PPH 117 TALLER DE DESARROLLO PERSONAL	AUTORREGULACIÓN	1
2	5 CR PPH211 HISTORIA MEDIEVAL	MUNDO MEDIEVAL	2
	5 CR PPH 221 MONOGRÁFICO DE HISTORIA MEDIEVAL		
2	5 CR PPH 113 EVOLUCIÓN Y CULTURA	SOCIEDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA Y DE CHILE	2



	5 CR PPH 123 HISTORIA DE LAS SOCIEDADES INDIGENAS DE AMÉRICA 5 CR PPH HISTORIA DE LAS SOCIEDADES INDÍGENAS DE CHILE		
2	5 CR PPH 114 EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	2
2	5 CR PPH 212 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS 5 CR PPH 424 DOCTRINAS Y SISTEMAS POLÍTICOS	PENSAMIENTO POLÍTICO Y ESTADO	2
2	2CR TALLER DE NIVELACIÓN (LENGUA MATERNA)	2CR TALLER DE NIVELACIÓN (LENGUA MATERNA)	2
<b>SEGUNDO AÑO</b>			
1	5 CR PPH 311 HISTORIA MODERNA 5 CR PPH 321 MONOGRÁFICO DE HISTORIA MODERNA	MUNDO MODERNO (XVI-XVIII)	3
1	5 CR PPH 222 HISTORIA DE CHILE Y AMERICA COLONIAL 5 CR PPH 312 HISTORIA D CHILE Y AMERICA COLONIAL II	CHILE COLONIAL (XVI-XVIII)	3
1	5 CR PPH 414 ECONOMIA	TEORÍA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
1	2 CR TALLER DE NIVELACIÓN INGLES	INGLES	3
2	5 CR PPH 322 HISTORIA DEL SIGLO XIX	MUNDO CONTEMPORÁNEO (XVIII-XIX)	4
2	5 CR PPH 412 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XIX	AMÉRICA SIGLO XIX	4
2	4 CR PPH 323 HISTORA DE CHILE SIGLO XIX 5 CR PPH MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE CHILE SIGLO XIX	CHILE SIGLO XIX	4
2	5 CR PPH 122 HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA	4
<b>TERCER AÑO</b>			
1	5 CR PPH 411 HISTORIA CONTEMPORÁNEO 5 CR PPH 421 MONOGRAFICO DE HISTORIA CONTEMPORANEA	MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XX	5
1	5 CR PPH 422 HISTORI DE AMERICA SIGLO XX 5 CR PPH 512 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XX	AMERICA CONTEMPORÁNEA SIGLO XX	5
1	5 CR PPH 423 HISTORIA DE CHILE SIGLO XX 5 CR PPH 513 MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE CHILE SIGLO XX	CHILE SIGLO XX	5
1	5 CR PPH 316 EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	CIUDADANÍA DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS	5
1	2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN	TALLER INTEGRACIÓN I	5
1	5 CR PPH 313 HISTORIOGRAFÍA CHILENA	HISTORIOGRAFIA CHILENA	5
2	5CR PPH 223 MONOGRAFICO DE TEORÍA DE LA HISTORIA	TEORÍA DE LA HISTORIA	6
2	2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN II 2 CR TALLER DE INTEGRACIÓN III	TALLER DE INTEGRACIÓN II	6
<b>CUARTO AÑO</b>			
1	5 CR PPH 511 HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	HSTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	7
1	5 CR PPH 425 DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	7
1	5 CR PPH 427 TRABAJO DE TESIS DE LICENCIATURA EN HISTORIA	PROYECTO DE TESIS	7
1	4 CR314 PPH ANTROPOLOGIA 4 CR PPH 324 SOCIOLOGIA	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	7
2	4 CR PPH 416ELECTIVO I (HIS. GEO.CS.EDUC.)	SEMINARIO DE HISTORIA MUNDIAL	8
2	4 CR PPH 426 ELECTIVO II (HIS. GEO.CS.EDUC.)	SEMINARIO DE HISTORIA DE CHILE	8
2	5 CR TRABAJO DE TESIS DE LICENCIATURA EN HISTORIA II	TESIS	8

**Artículo 8º:**

La regulación de las actividades y normas que conforman el presente Plan de Estudios se hará a través del Reglamento particular de la carrera Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, en virtud de lo que establece el artículo 10º del Decreto Exento N.º 02133/2001 “Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Valparaíso”.

**Artículo 9º:**

La carrera Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, deberá presentar un Plan de Implementación de su nuevo Plan de Estudios a la Vicerrectoría Académica, en los plazos y formatos que ésta defina.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE.**

CBC/JFH/DCC/VSM

**CARLOS BECERRA CASTRO**  
VICERRECTOR ACADÉMICO  
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

**DISTRIBUCIÓN:**

FISCALÍA GENERAL – VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DECANO FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE ESTUDIOS FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN – DIRECCION DE CARRERA Y SECRETARIAS DE DOCENCIA PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES O LICENCIATURA EN HISTORIA Y PATRIMONIO – DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES – DTIC – UNIDAD DE TRANSPARENCIA – OFICINA DE PARTES.