



**CUERPO  
ACADÉMICO**

**GERMÁN ALBURQUERQUE FUSCHINI**

Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**PABLO ARAVENA NÚÑEZ**

Licenciado en Historia, Universidad de Valparaíso. Doctor en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

**HÉCTOR ARANCIBIA MARTINI**

Psicólogo, Universidad de Chile. Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.

**LEOPOLDO BENAVIDES NAVARRO**

Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de Chile. Profesor Titular Universidad de Valparaíso.

**JAIME CORTEZ MUÑOZ**

Geógrafo, Universidad de Playa Ancha. Magister en Urbanismo, Universidad de Chile.

**LUIS CORVALÁN MÁRQUEZ**

Profesor de Estado en Historia y Geografía Económica, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Estudios Americanos mención en Pensamiento y Cultura, Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile.

**MARCELA CUBILLOS POBLETE**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Historia Antigua, Università degli studi di Pisa, Italia.

**PATRICIO GUTIÉRREZ DONOSO**

Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso. Doctorando en Historia, Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

**MARIO GONZÁLEZ INOSTROZA**

Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso. Magister en Historia, Universidad de Valparaíso.

**JAIME LACUEVA MUÑOZ**

Licenciado en Historia, Universidad de Sevilla, España. Doctor en Historia de América, Universidad de Sevilla, España.

**IVETTE LOZOYA LÓPEZ**

Licenciada en Educación con mención en Geografía, Universidad de Santiago de Chile. Doctora en Estudios Americanos, Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile.

**CLAUDIA MONTERO MIRANDA**

Profesora de Estado de Historia y Geografía, Universidad de Santiago de Chile. Doctora en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

**ITAMAR OLIVARES IRIBARREN**

Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de Chile. Doctor en Sociedad e Historia Americana, Universidad de París I. Profesor Emérito, Universidad de París X (Nanterre).

**CLAUDIO PÉREZ SILVA**

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Estudios Americanos, Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile.

**GRACIELA RUBIO SOTO**

Profesora de Estado en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Educación, Universidad de Granada, España.

**MAXIMILIANO SOTO SEPÚLVEDA**

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Sociología, Universidad de Estrasburgo, Francia.

**FRANCISCO VERGARA EDWARDS**

Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.



**Universidad  
de Valparaíso**  
CHILE

# PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**



\*En virtud de los procesos de mejora académica y/o acreditación, TODOS los contenidos de esta publicación pueden sufrir modificaciones.



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**Hasta octubre de 2022**  
Docencia de Pregrado, Gestión Institucional,  
Investigación, Docencia de Postgrado y  
Vinculación con el Medio



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

# PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO CARRERA: 19003

TÍTULO PROFESIONAL: Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales

GRADO ACADÉMICO: Licenciado en Educación o Licenciado en Historia y Patrimonio

## PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

El Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso es un profesional que posee una visión compleja respecto al pasado y se posiciona epistemológicamente desde el contexto chileno y latinoamericano promoviendo aprendizajes situados a partir de una postura crítica sobre el sistema educativo y la realidad nacional. Utiliza las herramientas que le entregan las ciencias sociales y valora el trabajo colaborativo, la diversidad y el cuidado al medio ambiente, formando estudiantes que ejerzan una ciudadanía activa y comprometida con sus comunidades de origen.

Asimismo, es un profesional formado en el marco pluralista y de un pensamiento crítico que le permite plantear soluciones a problemáticas de diversos contextos educativos desde el conocimiento y la reflexión pedagógica y disciplinar, analizando críticamente e integrando información de diversas fuentes para emitir juicios fundamentados y considerando las implicancias éticas de sus desempeños.

## PLAN PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

### SEMESTRE 1\*

MUNDO ANTIGUO  
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA  
INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA  
HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE Y EN AMÉRICA LATINA  
AUTORREGULACIÓN

### SEMESTRE 2\*

MUNDO MEDIEVAL  
SOCIEDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA Y DE CHILE  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA  
PENSAMIENTO POLÍTICO Y ESTADO  
POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA EDUCATIVO CHILENO  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### SEMESTRE 3

MUNDO MODERNO (XVI - XVIII)  
AMÉRICA COLONIAL (XVI - XVIII)  
CHILE COLONIAL (XVII - XVIII)  
TEORÍA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO  
GESTIÓN EN EL AULA  
ÉTICA Y EDUCACIÓN  
INGLÉS

### SEMESTRE 4

MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XVIII XIX  
AMÉRICA SIGLO XIX  
CHILE SIGLO XIX  
GEOGRAFÍA FÍSICA Y PROBLEMATICAS MEDIOAMBIENTALES  
TEORÍA DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA ADOLESCENCIA Y LA CULTURA JUVENIL  
PRÁCTICA INICIAL

### SEMESTRE 5

MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XX  
AMÉRICA SIGLO XX  
CHILE SIGLO XX  
CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS  
GESTIÓN CURRICULAR PARA EL APRENDIZAJE  
MÉTODOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
TALLER DE INTEGRACIÓN I

### SEMESTRE 6

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y AMÉRICA LATINA  
TEORÍA DE LA HISTORIA GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS  
PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN PARA LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA  
TALLER DE INTEGRACIÓN II

### SEMESTRE 7

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES  
HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE  
GEOGRAFÍA DE CHILE Y AMÉRICA  
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
PRÁCTICA INTERMEDIA

### SEMESTRE 8

SEMINARIO DE HISTORIA MUNDIAL  
SEMINARIO DE HISTORIA DE CHILE  
SEMINARIO DE GEOGRAFÍA REGIONAL DE VALPARAÍSO  
DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN CIUDADANA  
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN  
TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA I

### SEMESTRE 9

MONOGRÁFICO HISTORIA I  
SEMINARIO DE GRADO I  
PRÁCTICA PROFESIONAL

### SEMESTRE 10

MONOGRÁFICO HISTORIA II  
ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN FORMACIÓN CIUDADANA  
TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA II  
SEMINARIO DE GRADO II

Cuerpo académico altamente calificado **100%** con estudios de postgrado

Programas de **movilidad estudiantil** para complementar las experiencias de sus alumnos

Programas de postgrado para el desarrollo de la **continuidad de estudios**

Carrera con altos índices de **investigaciones y publicaciones** de sus académicos



## INFORMACIONES

Calle Serrano 546, Valparaíso

Fono: 32 299 5813

Email: jennifer.jara@uv

[www.uv.cl](http://www.uv.cl)



CARRERA ACREDITADA  
Hasta marzo de 2022  
Valparaíso, jornada diurna, presencial  
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN-CNA



## LICENCIATURA EN HISTORIA Y PATRIMONIO

El egresado de la Licenciatura en Historia y Patrimonio de la Universidad de Valparaíso es un profesional que conoce y analiza críticamente el pasado humano, así como el impacto de éste en nuestro presente, atendiendo en especial las consecuencias generadas por la propagación del capitalismo tanto en Chile como en América Latina. Plantea problemas históricos complejos que resuelve mediante investigaciones comprometidas con las necesidades de la comunidad donde se inserta, transmitiendo eficazmente el resultado de su práctica científica a distintas audiencias. Realiza su labor fomentando la diversidad cultural, los derechos humanos, la igualdad de género y la participación ciudadana.

## PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA Y PATRIMONIO (\*Primer año común con plan pedagogía)

### SEMESTRE 1\*

MUNDO ANTIGUO  
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA  
INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA  
HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE Y EN AMÉRICA LATINA  
AUTORREGULACIÓN

### SEMESTRE 2\*

MUNDO MEDIEVAL  
SOCIEDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA Y DE CHILE  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA  
PENSAMIENTO POLÍTICO Y ESTADO  
POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA EDUCATIVO CHILENO  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### SEMESTRE 3

MUNDO MODERNO (XVI - XVIII)  
AMÉRICA COLONIAL (XVI - XVIII)  
CHILE COLONIAL (XVII - XVIII)  
MONOGRÁFICO DE HISTORIA I  
TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO  
HISTORIA DEL PATRIMONIO INGLÉS

### SEMESTRE 4

MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XVIII XIX  
AMÉRICA SIGLO XIX  
CHILE SIGLO XIX  
MONOGRÁFICO DE HISTORIA II  
HISTORIOGRAFÍA  
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS PATRIMONIALES

### SEMESTRE 5

MUNDO CONTEMPORÁNEO SIGLO XX  
AMÉRICA SIGLO XX  
CHILE SIGLO XX  
SEMINARIO DE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA  
HISTORIOGRAFÍA CHILENA  
ARCHIVÍSTICA  
TALLER DE INTEGRACIÓN I

### SEMESTRE 6

ASIA Y ÁFRICA CONTEMPORÁNEOS  
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y AMÉRICA LATINA  
SEMINARIO DE HISTORIA DE CHILE  
SEMINARIO DE HISTORIA MUNDIAL  
TEORÍA DE LA HISTORIA  
MUSEOLOGÍA  
TALLER DE INTEGRACIÓN II

### SEMESTRE 7

CHILE Y AMÉRICA HISTORIA RECIENTE  
PROYECTO DE TESIS  
HISTORIA Y GÉNERO  
HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
POLÍTICAS CULTURALES Y GESTIÓN PATRIMONIAL

### SEMESTRE 8

PATRIMONIO REGIONAL  
TESIS